

Детска градина „Брезичка“ гр. Гоце Делчев, ул. „Симеон Ра-
дев“ №6, тел. 0897961212

e-mail: info-100406@edu.mon.bg , сайт: /https://dgbrezichkagd.com/

Утвърдил:.....
Мария Димитрова
Директор ДГ „Брезичка“

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ДЕТСКА ГРАДИНА „БРЕЗИЧКА“, ГР. ГОЦЕ ДЕЛЧЕВ ЗА ПЕРИОДА 2025-2030 ГОДИНА

Стратегията е разработена на основание чл. 263, ал. 4 от Закона за предучилищното и училищното образование.

Стратегията е одобрена от Обществения съвет на ДГ „Брезичка“ и е приета с Решение № 1, Протокол № 1/01.09.2026 г. от заседание на Педагогическия съвет и е утвърдена със Заповед № 348/ 01.09.2026 г. на директора.

Съдържание

- I. Общи положения
 - 1. Въведение
 - 2. Нормативна база
 - 3. История и развитие
- II. Анализ и оценка на факторите на вътрешната среда
 - 1. Анализ на образователната политика на детската градина
 - 1.1. Деца
 - 1.2. Образователен процес
 - 2. Анализ на управленската политика на детската градина
 - 2.1. Кадровата политика на образователната институция
 - 2.2. Ефективност на разпределението на персонала
 - 3. Здравеопазване
 - 4. Материална база и техническа осигуреност
 - 5. Финансиране
- III. Анализ и оценка на факторите на външната среда
 - 1. Социо-икономически анализ
 - 2. Партньорства и взаимодействия на детската градина със семейството и останалите представители на социалната среда
 - 3. Мястото на Детска градина „Брезичка“ сред обществеността
 - 4. Маркетингова политика на детската градина.
- IV. Стратегия за развитие на детската градина
 - 1. Мисия на детската градина
 - 2. Визия на детската градина
 - 3. Цели на Стратегията
 - 4. Ценности на институцията
 - 5. Стратегически приоритети
- V. Дейности на детската градина за реализиране на стратегията.

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Въведение

Стратегия 2025-2030 г. на Детска градина „Брезичка”, гр. Гоце Делчев е система от педагогически идеи, начините за реализирането им и очакваните резултати, определящи актуалните цели и перспективи в развитието на детската градина за посочения период. Тя се основава на принципите на ЗПУО в съответствие с изискванията на чл. 263, ал. 4 и ал. 5 от ЗПУО; Държавните образователни стандарти; приоритети на МОН; Европейска рамка за ранно детско развитие и е съобразена със спецификата на образователната институция. Опира се на миналия положителен опит и начертава ориентиловъчна основа за развитие на детската институция, като търси ресурс и потенциал за осъществяването им, очертава силни и слаби страни на дейността и установява принципите и възможностите за успешна реализация. Стратегията ще даде възможност да се утвърдят условия за реализиране на система от управленски, административни и педагогически дейности, залегнали в нея и съобразени с традициите, социално-икономическите условия и съвременните образователни идеи, да се утвърди авторитета на детската градина като институция, отговаряща на потребностите на обществото и европейските образователни изисквания. Стратегия за развитие на Детска градина „Брезичка”, гр. Гоце Делчев е съвкупност от взаимосвързани мисия, визия, принципи, дейности и цели, определящи нейната структура и съдържание.

2. Нормативна база за създаване на Стратегията

Образователната политика на детска градина „Брезичка”, гр. Гоце Делчев е част от актуалната държавна образователна политика, отнасяща се до предучилищното образование. Дейностите в институцията са съобразени с действащите нормативни документи, стратегии, национални и оперативни програми:

1. Закон за предучилищното и училищното образование, в сила от 01.08.2016 г. (посл. изм. и доп. ДВ, бр. 11 от 02.02.2023 г.).
2. Закон за закрила на детето.
3. Закон за здравето.
4. Закон за защита от дискриминация.
5. Етичен кодекс на работещите с деца и на ДГ „Брезичка“.
6. Конвенция на ООН за правата на детето.
7. Кодекс на труда.
8. Наредба № 5/03.06.2016 за предучилищното образование (посл. изм и доп. ДВ, бр. 12 от 11.02.2022 г.).
9. Наредба № 8/11.08.2016 г. за информацията и документите за системата на предучилищното и училищно образование (посл. изм. ДВ, бр. 65 от 12.08.2022 г., в сила от началото на учебната 2022/2023 г.).

10. Наредба №4/20.04.2017 г. за нормиране и заплащане на труда в институциите в системата на предучилищното и училищното образование.
11. Наредба за финансирането на институциите в системата на предучилищното и стр. 4 училищното образование (изм. и доп. ДВ. бр.7 от 25.01.2022 г.).
12. Наредба № 13/21.09.2016 г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование в системата на предучилищното и училищно образование.
13. Наредба за приобщаващото образование.
14. Наредба № 15/22. 07. 2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.
15. Наредба за институциите в системата на предучилищното и училищното образование.
16. Наредба № 24/10.09.2020 г. за физическата среда и информационното и библиотечното осигуряване на детските градини, училищата и центровете за подкрепа за личностно развитие, изд. от министъра на образованието и науката и министъра на здравеопазването (обн., ДВ, бр. 84 от 29.09.2020 г.).
17. Национална програма за закрила на детето (2019 г.).
18. Национална стратегия за детето (2018-2030 г.).
19. Национална програма за развитие „България 2030“ (РМС № 33/20.01.2020 г.).
20. Национална стратегия за демографско развитие на населението в Република България (2012-2030 г.).
21. Стратегия на Европейски съюз за интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж „Европа“ 2030 г.
22. Стратегия за възпитателната работа в образователните институции (2019 - 2030 г.).
23. Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030 г.).
24. Европейска референтна рамка за ключовите компетентности за учене през целия живот.
25. Оперативни и национални програми.

3. История и развитие

Детска градина “Брезичка“, гр. Гоце Делчев отваря врати за деца през един слънчев зимен ден на 22 февруари 1973 г. Всеки етап от петдесетгодишната история е оставил своя отпечатък върху развитието на любимата градина, превърнала се в едно от предпочитаните детски заведения за отглеждане и възпитание на децата, радвайки се на признателност от родители, общественост и колеги, с отлична материална

база, успешни и висококвалифицирани учители, доволни родители, но най-вече с многото знаещи, можещи и здрави деца. Към този момент детската градина работи с една яслена и пет целодневни групи. Построена по типов проект детската градина е общинска собственост, разположена в масивна двуетажна сграда. Дворът е обширен, с богата зелена растителност и оформени площадки за 6 групи, с отделна площадка със съоръжение за игра, тревни площи за спортни игри и занималня на открито. Осигурена е модерна, достъпна образователна среда за децата. Във всяка група има интерактивна дъска, смарт телевизор за употреба при педагогическото взаимодействие, когато е необходимо, при прецизиране на времето. Средата е организирана по направления и спрямо възрастта на децата. За общо ползване е обособена детска кухня за готвене в реална среда, спортни пособия за спорт и физическа активност, занималня на открито, за използване през топлото време на годината, както и Монтесори комплект за по-малките групи. Подсигурени е цялата необходима техника и софтуер за работа на педагогическия и непедagogическия персонал. Непрекъснато се правят подобрения в материалната и дидактична база.

II. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ФАКТОРИТЕ НА ВЪТРЕШНАТА СРЕДА

1. Анализ на образователната политика на детската градина.

1.1.1. Деца.

Детска градина „Брезичка“, гр. Гоце Делчев е институция, в която се отглеждат, възпитават, социализират и обучават деца от 10 месеца до 7 години в съответствие с държавния образователен стандарт за предучилищно образование. В детската градина се приемат деца по желание на родителите, като не се допуска подбор по пол, етническа, религиозна и социална принадлежност или по друг дискриминиращ признак. Зачитат се Конвенцията за правата на детето, Законът за закрила на детето и Конституцията на Република България. Детска градина „Брезичка“, гр. Гоце Делчев функционира с 6 групи, от които 1 яслена и 5 целодневни. Групите се формират по възрасти, доколкото е възможно и, според подадените заявления и организираният прием за всяка година. Не се отчита дефицит на желаещи като почти всяка група е с около 27/28 деца, въпреки трайния демографски спад.

✓ Силни страни:

1. В основната сграда са организирани всички възрастови групи.
2. Механизъм за безпроблемна адаптация на децата в условията на детската градина.
3. Утвърждаване на личностно ориентиран и позитивен подход на възпитание.
4. Наличие на възможности за допълнителни дейности по интереси.
5. Създадени са условия за „равен старт“ на всички деца.

6. Приемат се и деца СОП, както и така наречените „трудни“ деца като за тях се предвижда осигуряване на грижи съобразно потребностите, включително консултации и работа с психолог, логопед и ресурсен учител чрез РЦПППО.
7. Много добри резултати при подготовка на децата за училище.
8. Осъществена е приемственост ясла – детска градина – училище.
9. Осигурено е здравно обслужване и профилактика.
10. Има добре функциониращ Обществен съвет.
11. Няма очертан демографски проблем.
12. Посещаващите деца с майчин език- български.

✓ **Затруднения:**

1. Работа в групи с деца на различна възраст.
2. Деца с не адаптирано и социално-неприемливо поведение .
3. Недостатъчна ангажираност на част от родителите към процесите в детската градина.

✓ **Вътрешен потенциал – възможности и перспективи:**

1. Разчитане на творческия заряд, креативност, изобретателност, любознателност и висока сензитивност на децата.
2. Стимулиране познавателната активност на всяко дете и позитивното общуване между децата.
3. Стимулиране на емоционалната активност на децата за сметка на напрежението, тревожността, агресивните и негативните прояви.
4. Добра диагностична работа по отношение на изоставането или избързването в развитието и създаване на адекватни условия за индивидуално развитие и диференцирани грижи.
5. Овластяване принципите и методите на позитивното възпитание чрез самоподготовка, вътрешна и външна квалификация.

1.1.2. Образователен процес.

Програмната система на детската градина е цялостна концепция за развитието на детето с подходи и форми на педагогическо взаимодействие, ориентирани към подкрепа на всяко дете в условията на детската градина, гарантираща неговото интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие, в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му.

Детска градина „Брезичка“, гр. Гоце Делчев е детска градина, осигуряваща на децата модерна образователна среда за формиране ценностно-ориентирано поведение чрез стимулиране емоционалната интелигентност на детето.

За постигане на оптимални резултати Програмната система на ДГ „Брезичка“ не се приема като „догма“, а се прилага творчески. Педагозите могат да нанасят корекции, наложени от практиката, да усъвършенстват детайлите и самото прилагане на програмата, да предлагат извършване на

промени през учебното време. В работата с децата се използват много и разнообразни средства и материали, като част от тях са учебни комплекти, работа с многообразните възможности на интерактивните дъски, информация от интернет, добри практики от колеги и т.н. Учебните книжки на всички групи се подsigуряват със средства от държавния бюджет. Правото на избор какви точно учебни материали да бъдат прилагани, е на екипите по групи и това дава възможност този избор да се променя и обогатява непрекъснато съобразно особеностите, индивидуалните потребности и възможности на децата.

Основната форма на педагогическо взаимодействие е педагогическата ситуация като се прилага активно игровия подход.

Педагогическото взаимодействие е насочено към придобиване на компетентности (знания, умения, отношения), необходими за успешното му развитие и пълноценна подготовка за училище. То се осъществява чрез прилагане на субект-субектния подход между учителя-родителя и детето, като възрастните и детето са равностойни партньори в процеса на педагогическо взаимодействие.

Планирането на програмното съдържание е съобразно с възрастовите особености на децата и спецификата на групата. В зависимост от темите и програмните задачи, педагогическото взаимодействие е фронтално, групово и индивидуално, като приоритет се дава на груповата и екипна работа.

Детска градина „Брезичка“, гр. Гоце Делчев е с традиции при използване на иновативни педагогически технологии и ИКТ в образователния процес. Достъпността и възможностите на много онлайн приложения, съчетани с тяхното безплатно използване, доведоха до бързото им проникване в образованието още от най-ранна детска възраст (съобразно възрастта на децата, правилата за работа с компютър и прецизиране на времето с екран).

✓ **Силни страни:**

1. Утвърдената организация на педагогическото взаимодействие е съобразена със спецификата на детската група.
2. Гъвкав дневен режим, осигуряващ равностойност на трите основни дейности: игра-обучение-труд.
3. Педагогическият екип работи по собствена програмна система с концептуална рамка, ориентирана към личностното развитие на децата, и авторски програмни помагала.
4. Детето е поставено в центъра на педагогическия процес и подходите към него са: личностен, индивидуален, комплексен, ситуационен, интегрален.
5. При субект-субектното взаимодействие, учителите и помощник-възпитателите са партньори на децата в основните и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие.

6. Сформиране на методически обединения, които да работят по планове с утвърдени графици и дейности за повишаване качеството на образователния процес.
7. Допълнителни дейности, организирани по желание на родителите и съобразно потребностите и интересите на децата: народни танци, чужд език, приложни изкуства, художествена - гимнастика, футбол с квалифицирани и сертифицирани треньори за талантливи деца
8. Работа с деца със СОП съвместно с ресурсен учител, логопед, психолог.

✓ **Затруднения:**

1. Недостатъчна ангажираност на родителите в процесите протичащи в детската градина..
2. Липса на обратната връзка за постиженията на децата и слаб интерес при някои родители по време на обучението.
3. Претовареност при използване на МТБ по групи.
4. Частично нарушаване ритъма на организацията на дейностите в групите, поради ангажирано участие на деца, учители и родители в проектни дейности .
5. Частично нарушаване на дневния режим, поради натоварен график за провеждане на допълнителните дейности деца, деца в риск и деца със СОП.

✓ **Вътрешен потенциал – възможности и перспективи:**

1. Стимулиране познавателната активност на всяко дете и позитивно общуване между децата.
2. Самоподготовка и допълнителни квалификации на целият персонал за по-добра екипна работа.
3. Усъвършенстване на умения за работа със съвременни образователни софтуерни продукти на част от екипа.

2. Анализ на управленската политика на детската градина.

2.1. Кадрова политика на образователната институция.

2.1.1. Обща численост на персонала.

Утвърденият брой на персонала на ДГ „Брезичка“ е 26 души, от които:

- назначен щатен педагогически персонал – 13:
 - педагогически специалист с ръководни функции – Директор – 1;
 - педагогически специалист с ръководни функции – ЗДУД – 1;
 - учители – 10;
 - логопед – 1.
- назначен щатен непедагогически персонал – 12,5:
 - счетоводител – 1/2;
 - помощник-възпитатели – 6;
 - детегледачка – 1;

- хигиенист – 2;
- огняр – 1;
- готвачи – 2.

Две медицински сестри, назначени от община Гоце Делчев.

Общ брой персонал: 28 души.

2.1.2. Педагогически специалисти:

- Утвърден брой педагогически специалисти – 13, както следва:
 - Директор – 1
 - ЗДУД – 1
 - Главен учител – 1
 - Старши учители – 7
 - Учители – 2
 - Логопед – 1.
- Образователен ценз на педагогическия персонал:
 - с висше образование – 13;
 - ✓ „бакалавър“ – 3;
 - ✓ „магистър“ – 10;
 - ✓ „доктор“ – няма.
- ПКС:
 - с I ПКС – 1;
 - с II ПКС – 5;
 - с III ПКС – 4;
 - с IV ПКС – няма;
 - с V ПКС – няма;
 - без ПКС – 3.

Педагогически състав:

№	Длъжност	Брой	ОКС			ПКС				
			Магистър	Бакалавър	Профес. бакала вър	I	II	III	IV	V
1	директор	1	1			1				
2	ЗДУД/ЗАС	1	1					1		
3	главен учител	1	1				1			
4	старши учител	7	6	1			4	3		

5	учител	2		2						
6	логопед	1	1							

2.1.3. Непедагогически персонал:

- Утвърден брой непедагогически персонал – 12,5, както следва:
 - Главен счетоводител – 0,5
 - Помощник-възпитатели/Детегледачки – с квалификация курс за обучение на помощник-възпитатели – 6
 - Помощник-възпитател без квалификация – 1
 - Главен готвач, готвач – 2
 - Огняр – 1
 - Хигиенист – 2
 - Медицински сестри – 2.

Непедагогически състав:

№	Длъжност	Брой	Образование			
			Средно общо	Средно специално	Висше Бакалавър	Висше магистър
1	главен счетоводител	0,5				1
2	помощник-възпитател с квалификация	5	3	2		
3	помощник-възпитател без квалификация	1	1			
4	детегледачка	1	1			
5	огняр	1		1		
6	готвач	1		1		
7	главен готвач	1		1		
8	хигиенист	2	1	1		

9	медицински сестри	2			2	
---	-------------------	---	--	--	---	--

Средна възраст на педагогическите специалисти е 45 год. Средна възраст на непдагогически персонал е 51 год.

✓ **Силни страни:**

1. Квалифицирани педагогически специалисти с опит и стаж.
2. Наличие на логопед, полезни в подобряване качеството и ефективността на работата с деца и учители.
3. Силно мотивиран екип за изграждане и поддържане на авторитета на детската градина в синхрон с политиката на институцията.
4. Планирането на квалификационната дейност се извършва в съответствие с потребностите на детската градина.
5. Поддържано постоянно високо ниво на квалификационни дейности за развитие на творческите интереси и новаторско отношение на педагогическите служители.
6. Придобиване на професионална квалификационна степен от все по -голям брой учители.
7. Изградена функционална система за повишаване на педагогическите компетентности на непдагогическия персонал.
8. Създадени условия за лична изява и професионална удовлетвореност.
9. Работа в екип на различни нива педагогически и непдагогически персонал.
10. Участие в национални и европейски програми и проекти.

✓ **Затруднения:**

1. Прекалена административна натовареност на педагогическите специалисти.
2. Формализъм при общуване с родителите от страна на част от непдагогически персонал.
3. Липса на амбиции за усъвършенстване на помощник-възпитателите чрез участие във вътрешни и външни квалификационни дейности.
4. Недостатъчни средства за допълнително материално стимулиране на персонала.
5. Недостатъчно време за работа с деца със СОП на ресурсен учител и липса на психолог за подобряване качеството и ефективността на работа с деца, родители и учители.

✓ **Вътрешен потенциал – възможности и перспективи:**

1. Много добро професионално взаимодействие и добронамерено отношение към успехите на другите.

2. Съпричастност и оказване на помощ при затруднения – служебни и лични.
3. Ангажирано участие в живота на детската градина на всички членове на екипа.
4. Въвеждане и утвърждаване на традиции и ритуали на детската градина с обществена значимост и популярност.
5. Приет и действащ Етичен кодекс на работещите в ДГ „Брезичка“.
6. Създадена е Комисия по качество на работа с делегирани права за оценяване и стимулиране на персонала.
7. Популяризиране и обучения за включване на по-голяма част от педагогическите специалисти за участие в проектни дейности.
8. Създаване на условия за организиране и провеждане на междуинституционална квалификация.
9. Осигуряване на обратна връзка след всяка реализирана квалификация.
10. Контрол и оценка на резултатите от реализираните квалификационни форми.

2.2. Ефективност на разпределението на персонала по длъжности и сформиране на екипи

Педагогическите специалисти са разпределени в екипи по групи като във всяка група работят двама педагози и един помощник- възпитател. Предвид голямата дворна площ на детска градина „Брезичка“ през топлите сезони на годината голяма част от работното време на непедagogическия персонал е заето в почистване и дезинфекция на двора и общите помещения. Нает е допълнителен персонал за подпомагане на ежедневната работа по групи и по поддръжка на дворно пространство , площадки за игра на открито и зелени площи. Работата по оперативни програми би спомогнала за оптимизиране на кадровия потенциал и подобряване качеството на процесите.

3. Здравеопазване в детска градина „Брезичка“

Като се взимат в предвид специфичните особености при формиране на детската физика и психика, всички служители се отнасят с голяма отговорност към организирането, провеждането и контрола за опазване здравето на децата от предучилищна възраст. Създават се условия, съобразени с най-новите хигиенни изисквания, които спомогат за свеждане до минимум инфекции и простудни заболявания. Здравеопазването се развива в три посоки:

✓ Децата:

1. Стриктно спазване на изискванията към медицинските документи при постъпване в детското заведение
2. Системност и изчерпателност при водене на индивидуалните медицински документи на децата

3. Профилактични прегледи и всекидневен сутрешен филтър.
4. Редовно снемане на антропометрични данни на децата и информиране на родителите за тях.
5. Осъществяване на задачите по закаляването – използване на всички възможности за подобряване всекидневното меню на децата в качествено и количествено отношение.
6. Стриктно спазване изискванията на медицинските органи при епидемия и карантина.
7. Осигуряване на индивидуален контрол върху деца с особени здравни проблеми – хроничност, диспансеризация и други.

✓ **Персонал:**

1. Спазване на медицинските изисквания към здравните документи на новопостъпилите служители и актуализиране редовно същите на работещите.
2. Контрол на дейностите на учители и помощно-обслужващ персонал в решаване на здравни проблеми на децата.
3. Грижа за здравословното състояние на служителите с цел добрата им работоспособност и опазване здравето на децата.
4. Контрол на доставените продукти и приготвената храна със системата за управление на безопасността на храните или системата за Анализ на опасностите и критични контролни точки – HACCP.
5. Системен и строг контрол върху хигиената в детското заведение с приоритет на групите и кухнята.

✓ **Родители:**

1. Съвети и изисквания, относно здравословното състояние на децата, личната им хигиена и психически комфорт.
2. Информация за менюто на децата, изнесено на определено за целта, както е ежеседмично в сайта на институцията.
3. Своевременно свеждане до знанието на родителите на резултатите от прегледи, изследвания и други медицински мероприятия.
4. Осигуряване на образователна информация по актуални здравни проблеми: дигитални, табла, постери и др.

4. Материална база и техническа осигуреност.

Детска градина „Брезичка“, гр. Гоце Делчев е общинска детска градина, намираща се в широкият център на гр. Гоце Делчев. От южната страна граничи с ул. „Дунав“, на изток – ул. „Пейо Яворов“, на север – ул. „Симеон Радев“, на запад – ПГ по МСС „Пейо Яворов“.

ДГ „Брезичка“, гр. Гоце Делчев е с обща площ 6000 кв.м., застроена площ 650 кв.м. на два етажа, незастроена площ 4000 кв.м., брой на сградите – 1 бр., етажност – 1 полуподземие и 2 етажа, тип строителство – съгласно чл.123 от Наредба 5/21.05.2021 г. с външно котелно помещение – масивна

постройка.

Сградата е специално построена за детска градина, което е предпоставка за изпълнение на изискванията за ергономичност, осветление, кубатура и квадратура за всяко дете.

Сградата включва: 4 групи със занимални и отделни спални и 2 групи, в които занималната и спалната са в едно помещение. Всички са отделни санитарни възли и обособен кухненски бокс за разливане на храна; медицински кабинет; обособен административен сектор – методичен кабинет и дирекция; малък музикален/физкултурен салон; складови помещения; занималня на открито, дворни площадки със съоръжения за всяка група; зелени площи.

В сградата има още:

- обособен кухненски блок с всички необходими съоръжения за работа – печки, фурни, хладилни съоръжения;
- просторни и светли коридори;
- перално помещение;
- стая на общия работник;
- складови помещения;
- архив.

Групите са оборудвани съгласно Наредба № 24/10.09.2020 г. за физическата среда и информационното и библиотечното осигуряване на детските градини, училищата и центрове за подкрепа за личностно развитие, изд. от министъра на образованието и науката и министъра на здравеопазването (обн., ДВ, бр. 84 от 29.09.2020 г.) Материалната база се поддържа и обогатява с общински средства, проектни дейности и дарения.

✓ **Силни страни:**

1. Детската градина разполага с необходимите учебно-технически средства, а екипите на всяка група използват всяка възможност за дообогатяване на базата.
2. Детската градина разполага с функциониращ кабинет за квалификация на персонала, етно зала, физкултурен салон/музикален салон, кабинет по безопасност на движението, приказен кът, обособен кабинет за логопед и психолог, множество костюми и декори.
3. Модернизирана образователна среда с интерактивни дъски, Lego игри, Монтесори образователни средства, дигитални апарати, компютърна конфигурация софтуерни образователни платформи.
4. Подобрена образователната среда, благодарение на бюджетни средства и множество проекти, които се реализираха от екипа и дадоха възможност за закупуване на много дидактични, игрови, образователни материали.

✓ **Затруднения:**

1. Липса на обособен терен за игрище за провеждане на спортни занимания на открито, турнири и игри.
2. Освежаване на наличните съоръжения.
3. Ремонт на настилките и подмяна на съоръженията на площадките за игра на двора.
4. Недостатъчни и морално остарели мобилни играчки за игра на двора.
5. Подмяна на библиотечни и гардеробни шкафове във всички групи, легла в яслена група.
6. Оборудване на сензорна стая за тихи игри и игри за снемане на напрежението и насочване на вниманието.
7. Необходимо е оборудване на всички екипи по групи с компютър/лаптоп.
8. Подмяна на пясъчниците с беседки или дървени къщички за игра на децата.
9. Подмяна на постелъчно и спално бельо в групите и на матраци за леглата.
10. Модернизиране на кътовете за игра по групи.
11. Подмяна на маси за игра по групи.

✓ **Вътрешен потенциал – възможности и перспективи:**

1. Активно участие на Обществения съвет при обсъждане на въпросите.
2. Включване в проекти за обновяване на МТБ.
3. Мотивиране на родителите на децата за собствен труд и принос за обогатяване на МТБ.

5. Финансиране.

Детската градина е на делегиран бюджет в част „държавни дейности“, сформирани от основни и допълнителни компоненти на база брой деца по НЕИСПУО, което дава възможност за прозрачно и ефективно финансово управление.

Утвърден е план за финансово управление и контрол, интегрирана в дейността на образователната институция и включваща политики, процедури и правила, въведени от ръководството на детската градина, с предприети действия за развитие и подобряване на елементите на плана за финансово управление и контрол:

1. контролна среда;
2. управление на риска;
3. контролни дейности;
4. информация и комуникация;
5. мониторинг.

Финансова осигуреност с 1,3 % от годишните средства за работна заплата на педагогическите специалисти и на педагозите в яслени групи за поддържаща и надграждаща квалификационна дейност на педагогическите

специалисти чрез работещи правила за квалификационна дейност на персонала и механизъм за финансова подкрепа.

✓ **Силни страни:**

1. Основното осигуряване на дейността на ДГ „Брезичка“ се извършва чрез системата на делегирания бюджет.
2. Функциониращ механизъм за финансово управление и контрол.
3. Коректно и редовно обезпечаване на средствата за заплати и възнаграждения, осигурителни вноски, работно облекло и СБКО.
4. Осигуряване на допълнителни средства за финансиране чрез проекти, благотворителни кампании и инициативи, дарения.

✓ **Затруднения:**

1. Движение на деца в ранна възраст в други детски градини.

✓ **Вътрешен потенциал – възможности и перспективи:**

1. Осигуряване на допълнително материално стимулиране на педагогическите специалисти и непедagogически персонал, съобразно приети вътрешни правила за организиране на работната заплата.
2. Ангажиране на персонала за участие със собствен труд и принос за обновяване на МТБ.

III. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ФАКТОРИТЕ НА ВЪНШНАТА МАКРО СРЕДА

1. Социално-икономически анализ.

През последните години се положиха значителни усилия от държавата и общината за разширяване обхвата на децата в детските градини. Изграждането на хармонична и разнообразна образователна среда за осигуряване на равнопоставеност и достъп до качествено образование е основен приоритет. Осъществен е интензивен процес на интегрирано обучение на децата със специални образователни потребности (СОП). Обществените очаквания за качествено образование обикновено се свързват с разбирането за устойчива образователна система, която осигурява знанията, необходими за пълноценното интегриране на детето, бъдещият млад човек в обществото. Интелигентният и приобщаващ растеж зависи от действията, предприемани в рамките на системата за учене през целия живот, насочени към развиване на ключови компетентности и постигане на определено качество на резултатите от обучението и възпитанието в съответствие с потребностите на всички деца. Това разбиране предопределя една по-съвременна концепция за съдържанието на предучилищното образование. Има нови ориентири за подобряване на качеството на образование, чрез използване на иновативни методи, технологии и извеждане на съвременни ключови компетентности, които да подготвят човека за справянето му в конкурентната среда още от ранна детска възраст.

2. Партньорства и взаимодействия на детската градина със семейството и останалите представители на социалната среда

Сътрудничеството със семейството като един работещ екип е в основата на иновационните търсения на детска градина „Брезичка“, за споделяне отговорността при обучението и възпитанието на децата. Традициите ни в работата със семейството са за изграждане на позитивна среда, ориентирана към потребностите на детето. Това партньорство ще продължи и в бъдеще, с разнообразни форми на взаимодействие в отворена образователна среда.

✓ Силни страни:

1. Педагогическият екип работи в тясно сътрудничество и партньорство с представителите на родителската общност.
2. Участия в общински мероприятия.
3. Активен Обществен съвет.
4. Взаимодействие с културни и държавни институции.
5. Установени традиции в приемствеността с началните общообразователни училища.
6. Ползотворни връзки с обществени организации и институции.
7. Работа по проекти.

✓ Затруднения:

1. Трудно активизиране на родителите за включването им в живота на детската градина: „Родителят – учител за един ден“, „Ден на отворени врати“, участие на родители в срещи с психолози и медицинския персонал, „Библиотека за родители“ и др.
2. По-добра информираност на родителите за дигиталната работа и онлайн обучението, когато това се налага.
3. Осъществяване на контакт с началния учител поел децата в първи клас, относно резултатите от входно ниво на записаните в училище деца.

✓ Вътрешен потенциал – възможности и перспективи:

1. Сътрудничество и взаимопомощ със семейството чрез нетрадиционни форми – тренинг, уъркшоп, работни срещи и др.
2. Утвърждаване на създадена система за обмен на информация със семейството, детската ясла и училището.
3. Създаване на система за външна изява на деца и учители.
4. Наличие на ресурс за разширяване на дигиталното оборудване и модернизация на детското заведение.

3. Авторитет на детската градина „Брезичка“ сред обществеността.

Детската градина е с утвърден авторитет в образователното пространство на общинско, областно и национално ниво, доказала своя иновативен потенциал и креативни идеи чрез популяризиране на собствени

добри педагогически практики, домакинство и логистика на професионални работни срещи и педагогически форуми, участие в областни и национални конференции и конкурси.

✓ **Силни страни:**

1. Детската градина е утвърден център за иновации в предучилищното образование на територията на община Гоце Делчев
2. Утвърден център за работа с институциите на всички нива за поемане на отговорности при възпитанието, обучението и социализацията на децата
3. Резултатите от постиженията на деца и учители стават достояние на обществеността чрез сайт на общината, официален сайт на детската градина, медиите.
4. Институцията работи по национални проекти и програми, като реализира дейности с широкото участие и ангажираност на обществеността:
 - 4.1. НП „Заедно за всяко дете“ – 2024 г.
 - 4.2. НП „Хубаво е в детската градина“ – 2024/2025 г.
 - 4.3. Проект „Силен старт“ – 2024/2029 г.
 - 4.4. Проект „Чиста околна среда“ – 2025 г.
 - 4.5. НП БДП – 2025 г.
 - 4.6. НП „Приобщаваща и сигурна образователна среда“ – 2026/2027 г.
 - 4.7. НП „Училищен плод“ и „Училищно мляко“ – ежегодно
 - 4.8. НП „Подпомагане храненето в подготвителните групи“ – ежегодно
 - 4.9. НП „Физическо възпитание и спорт“ - ежегодно;
 - 4.10. НП ИКТ – кандидатстване 2026 г.
 - 4.11. НП „Хубаво е в детската градина“ – 2026/2027 г.
5. Установено е позитивно взаимодействие с родителската общност чрез участие в:
 - 5.1. дейности, заложи в ГП на детската градина;
 - 5.2. проектните дейности с ангажирано присъствие.

✓ **Затрудняващи моменти:**

1. Недостатъчни средства за популяризиране на добри практики и участие в педагогически форуми.
2. Недостатъчна ангажираност и инициативност на отделни педагогически специалисти в разработването на проекти.
3. Недостатъчно балансирано участие на педагогическите специалисти в реализирането на проекти.
4. Недостатъчна ангажираност на всички родители в изпълнението на национални програми и проекти на детската градина.

✓ **Вътрешен потенциал – възможности и перспективи:**

1. Добро популяризиране на добър педагогически опит.
2. Прилагане на иновативни и по-ефективни форми за работа и взаимодействие с родителите с цел приобщаването им към живота в детската градина.
3. Поддържане и обогатяване на сайта на детската градина с актуална информация за живота в детската градина.
4. Своевременно актуализиране на страниците в соц. мрежи.
5. Партньорство с медиите.
6. Утвърждаване на създадената система за обмен на информация със семейството, детските ясли и училището.

4. Маркетингова политика на детската градина.

Маркетинговата политика трябва да ориентира образователната институция към разбиране на потребностите на хората, създаване и предоставяне на качествени образователни услуги в съответствие с държавните образователни стандарти, постигане на удовлетворение на децата и техните родители. Маркетинговата политика се основава върху разнообразни положения в системата на образованието и потребностите на обществото. Високо качество на педагогическото взаимодействие в детската градина, чрез прилагане на гъвкави модели за постигане на хуманност и хармоничност на педагогическото взаимодействие, съгласно Европейската рамка за качество на образованието от ранна детска възраст.

IV. СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА

1. Мисия на детската градина

Определянето на мисията на детската градина не трябва да се възприема като еднократен акт, резултат от еднолично решение на директора. За да се достигне до най-оптималната и работеща формулировка се анализира състоянието на детската градина и влиянието на външните фактори и съгласуваността с всички заинтересовани страни. Утвърждаване на съвременни иновативни модели за качествено образование в детската градина, осигуряващи възможности за пълноценна социална реализация и оптимално компетентностно развитие на всяко дете.

Да поставим основите в личностното развитие на бъдещите граждани на света, съхранили своята национална, културна и родова идентичност, да формираме децата като личности на XXI век. Да подготвим младите хора за учене през целия живот, като предоставим качествено и отговарящо на световните тенденции образование и възпитание. Съвместно със семейството и партньорите от общността да възпитаваме децата ни като отговорни, грижовни и активни членове на обществото. Утвърждаване на такива съвременни иновационни модели на възпитателно-образователна дейност в детската градина, които да осигурят максимално развитие на детския личностен потенциал, да създадат възможности за пълноценна

социална реализация на детето и развитие на способностите му в процеса на възпитание и обучение.

Мисията е да се помага на децата да растат здрави, силни, спокойни, емоционално стабилни и уверени. Приоритет за детската градина да бъде сензорно, моторно, говорно и творческо развитие на децата. Утвърждаване на ДГ „Брезичка“ в желано и любимо място за децата, с подходящо организирани пространства за игра, познание и общуване, в ценено и предпочитано детско заведение за сътрудничество и просперитет на семействата и на екипа му.

2. Визия на детската градина

Визията е идеалният и желан образ, към който детската градина се стреми. Визията е желаният бъдещ модел, който е резултат от мисленото развитие в перспектива. Тя е движение от онова, което е детската градина в момента и онова, което желаем да бъде. Формулирането на визията се основава на известни факти за дейността и състоянието на детската градина, на надеждите и стремежите за по-добро бъдеще, при отчитане на благоприятните възможности и евентуалните заплахи и опасности. Постигането ѝ е възможно при наличието на най-благоприятните вътрешни и външни условия. Ярката, обоснована и стимулираща към активност визия е основа и условие за създаване на работещ план за действие на детската градина. Организиране на такава мотивирана и вдъхновяваща среда в ДГ „Брезичка“, която да поощрява креативността и да дава възможност за реализиране на идеите, които имат силата да променят образованието в положителна посока. Толерантност и хармоничност в многообразието от култури и разбирания. Създаване на подходящи условия за качествено, модерно и достъпно за всички деца предучилищно образование, което да допринася за формирането на пълноценна социална, творческа и професионална реализация на децата. ДГ „Брезичка“ да бъде иновативна детска градина, в която се изграждат активни и успешни личности.

Визията трябва да отговаря на следните въпроси:

- Как да се постигне успех в дейността на детската градина?
- Какво е най-важно за потребителите на предучилищното образование?
- Как и с какви средства може да се постигне желаното състояние?
- Кои фактори ще оказват влияние върху дейността на детската градина?
- Кои са евентуалните съмишленици на детската градина за постигане на стратегическите цели?
- По какви критерии и показатели ще се отчита резултатът от реализирането на стратегията?

С други думи визията е:

1. Място, където детето се чувства щастливо, защитено, разбирано и подкрепяно и да развие своят потенциал.
2. Качествена и предпочитана среда за деца от 10 месеца до 7 г., където се гарантира тяхното умствено, емоционално, социално, личностно и здравно-физическо развитие.
3. Център за родители, търсещи и намиращи подкрепа, съгласие, сътрудничество, педагогическа информация.
4. Професионална среда за утвърждаване на учители – новатори, които стимулират детето да взема самостоятелни решения, твори индивидуалност и самостоятелност.

3. Ценности на институцията

1. Детето е нашата основна ценност.
2. Ценностно ориентирани модели на поведение в условията на развиваща образователна среда.
3. Партньорство със семейството.
4. Уважение към индивидуалните и културни различия.
5. Личностно ориентирано педагогическо взаимодействие.
6. Устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот.
7. Съхранение на знанието в институцията.
8. Екипност и споделени отговорности към очакваните крайни резултати.

4. Цели на стратегията

4.1. Стратегически цели:

- 4.1.1. Непрекъснато повишаване качеството на предлаганото образование и осигуряване на подходяща подкрепяща образователна среда, адресирана към всяко дете, организирана с подкрепата на семействата на децата, обществената среда и институциите, ангажирани с образование.
- 4.1.2. Автономия за определяне на иновативни образователни политики, устройството дейността на детската градина, организацията, методите и средствата на обучение за осигуряване на качествено предучилищно образование.
- 4.1.3. Изграждане на иновативна образователна среда за достъп и равен шанс за предучилищно образование на всички деца – обхващане, включване и предотвратяване на отпадането на деца от подготвителните групи и деца от уязвими групи.

4.2. Оперативни цели:

- 4.2.1. Осигуряване на стабилност на развитието на образователната институция.
- 4.2.2. Гарантиране на ред, сигурност и защита на децата на всяко дете.

- 4.2.3. Утвърждаване и обогатяване на качеството на педагогическата среда за развиващо обучение, което да осигурява изява на детските способности и дарования.
- 4.2.4. Привличане на родителите за подпомагане на образователния процес чрез избор на форми за ефективно сътрудничество.
- 4.2.5. Работещо партньорство и добра координация с обществената среда и институциите-партньори на детската градина за успешното осъществяване на националната и областна образователна политика.
- 4.2.6. Утвърждаване на детската градина като институция, научно, културно и спортно средище за деца.
- 4.2.7. Обогатяване на имиджовата политика на образователната институция.
- 4.2.8. Усъвършенстване на процедурите по оценяване и самооценяване на работещите в детската градина.
- 4.2.9. Усъвършенстване на системата по квалификация, преквалификация и обучение.
- 4.2.10. Разширяване и модернизация на вече осъществените и изградени условия на ползване на материално - техническата база на детската градина.
- 5. Приоритетни области за изпълнение на стратегическите и специфични цели в дейността на детската градина (съгл. чл. 263, ал. 4 от ЗПУО-ДВ, бр. 11 от 2023 г.):**
 - 5.1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване:**
 - 5.1.1. Планиране, организация и контрол на дейността на детската градина.
 - 5.1.2. Осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на образование, възпитание и социализация.
 - 5.2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата:**
 - 5.2.1. Възпитание в патриотизъм и национално самосъзнание.
 - 5.3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности.**
 - 5.3.1. Създаване и поддържане на благоприятна среда за осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности.
 - 5.3.2. Обновяване и обогатяване на материалната база.
 - 5.4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование:**
 - 5.4.1. Формиране на гражданско съзнание и граждански добродетели.
 - 5.4.2. Формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение
 - 5.4.3. Здравно образование и навици за здравословен начин на живот.

- 5.4.4.** Формиране на позитивно отношение към различните културни идентичности, умения и нагласи за конструктивни взаимодействия в мултикултурна среда.
- 5.5. Механизъм по съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното образование на деца в задължителна предучилищна възраст:**
- 5.5.1.** Взаимодействие с родителите.
- 5.5.2.** Взаимодействие с институции
- 5.5.3.** Присъствие на детската градина в общественото пространство.
- 5.6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание:**
- 5.6.1.** Създаване и поддържане на благоприятна среда за обучение и развитие, според потребностите на детето.
- 5.7. Приобщаване на децата:**
- 5.7.1.** Създаване на среда за осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на образование, възпитание и социализация.
- 5.7.2.** Подкрепа на личностното развитие на децата – предоставяне на равни възможности и приобщаване на децата.
- 5.8. Противодействие на тормоза и насилието:**
- 5.8.1.** Превенция на агресията и негативните прояви сред децата.
- 5.8.2.** Сътрудничество и взаимодействие с родителите и институциите.
- 5.9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното образование**
- 5.9.1.** Създаване и поддържане на благоприятна среда за обучение и развитие.

V. ДЕЙНОСТИ НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА МИСИЯТА И ДОСТИГАНЕ НА СТРАТЕГИЧЕСКИТЕ ЦЕЛИ

<i>Стратегическа цел</i>	<i>Дейност</i>	<i>Резултат</i>	<i>Финансиране</i>
Създаване на условия за качествено образование и мерки за неговото повишаване.	- Ефективен контрол на дейностите. - Прозрачност на управлението. - Делегиране на правомощия. - Изпълнение на решенията на пед. Съвет. - Установяване на партньорски отношения с Обществения съвет.	- Подобряване на цялостната дейност на детската градина. - Повишено качество, ефективност и ефикасност на образователната дейност.	Бюджет – детска градина.

Административна дейност и обслужване.	- Създаване и водене на ЗУД, съгласно изискванията. - Квалификация на административните служители. - Оценка на родителите за административното обслужване.	Разработени и утвърдени вътрешни правила за документооборот.	Бюджет – детска градина.
Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата.	Утвърждаване на символи, ритуали и традиции	Утвърждаване на символи, ритуали и традиции.	- Бюджет – детска градина. - Участие в програми и проекти. - Финансиране от родители.
Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности.	- Създаване и развитие на партньорство и сътрудничество с ангажираните институции и организации, осъществяващи възпитателна работа в областта на възпитанието и спорта. - Изграждане на физкултурен салон. - Закупуване на спортни уреди за физкултурния салон и за игра на двора. - Организиране на есенен и пролетен лагер, туризъм , спортни мероприятия с родители, спортисти и ученици.	- Повишена двигателна активност, подобрен тонус и моторика, Усвоени спортни знания, умения и отношения. - Подобрен физически и емоционален статус на децата, формирано екипно мислене и лидерски умения. - Проведени спортно-състезателни игри.	- Бюджет – детска градина. - Участие в програми и проекти. - Финансиране от родители.
Изграждане и поддържане на организационна култура чрез институционални политики и подкрепа на гражданското,	- Непрекъснато обновяване на учебно-методическите средства. - Възпитание в патриотизъм и	- Утвърдени отличителни символи на детската градина. - Утвърдени, специфични за детската градина ритуали и традиции.	- Бюджет – детска градина. - Участие в проекти.

здравното, екологичното и интеркултурно образование.	национално самосъзнание. - Създаване на навици за здравословен начин на живот. - Непрекъсната информация и обучение за тенденциите за балансирано хранене и здравословен начин на живот. - Създаване и спазване на пропускателен режим. - Създаване на безопасна физическа среда , гарантираща живота и здравето на децата и работещите в институцията.	- Реализирани вътрешни проекти и дейности с децата за здравословен начин на живот. - Организиран разходки и игри сред природата. - Проведени есенни и/или пролетни лагери с децата. - Действащи процедури за закаляване на децата.	
Предоставяне на равни възможности за обучение, изява и подкрепа за личностно развитие на децата. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищно образование, организация на приема и обхват на децата.	- Ефективен контрол на отсъствия на децата. - Осигуряване на подкрепа за деца в риск. - Обучение на учителите и персонала за разпознаване на проявите и превенция на агресивното поведение. - Осигуряване на обща подкрепа за деца с обучителни затруднения; - Осигуряване на обща подкрепа за деца със СОП. - Подкрепа на деца с изявени дарби. - Създаване на партньорство с външни организации- Дирекция „Социално подпомагане“, Община Гоце Делчев, образователни	- Осигурено запълване капацитета на групите. - Наличие на кабинет за ресурсна, логопедична, психологична подкрепа. - Участие на деца в културни прояви, осигурени от детската градина. - Награди и отличия на деца от конкурси и състезания , извън детската градина. - Рампа на един от входовете на институцията, достъпна среда. - Адаптиран санитарен възел на първия етаж.	- Бюджет – детска градина. - Участие в програми и проекти.

	институции и организации, и др.		
Квалификационна дейност.	- Ефективно изразходване на средствата за квалификация. - Създаване на система за наставничество. - Квалификация на учителите за работа с интерактивна техника и образователен софтуер, и генериране на електронни ресурси. - Обучение на учителите и персонала за действие при криза и оказване на долекарска помощ, за разпознаване на проявите и превенция на агресивното поведение.	- Осигурени по 16 академични часа годишно вътрешноинституционална квалификация за педагогическите специалисти. - Увеличен брой на учителите с ПКС. - Обучение на Комисията по качество. - Обучени педагогически специалисти с присъдени квалификационни кредити през периода на самооценяване.	Бюджет – детска градина.
Взаимодействия с родители, институции и структури, работещи в областта на образованието.	- Форми на взаимодействие и обратна връзка с родителите, които се прилагат в детската градина. - Взаимодействие с културни и държавни институции, с фондации и организации с общи цели.	- Създадена информационна среда за родителите. - Общуване на учителите с родителите за информиране за индивидуалния напредък на децата.	Бюджет – детска градина.
Материално-техническа база.	- Съответствие на образователното пространство в детска градина „Брезичка“ с актуалните нормативни изисквания за здравословна среда, безопасност и обучение.	- Среда, гарантираща живота и здравето на децата.	- Бюджет – детска градина. - Участие в програми и проекти.

Стратегията за развитието на детската градина се актуализира в следните случаи:

1. В края на двегодишния период от приемането ѝ и след приключване на визирания 5-годишен период.
 2. В началото на всяка учебна година, след анализ на постигнатото до момента и диференциране на възникнали затруднения и нововъведения в образователната система.
 3. При настъпили промени в организацията на дейността на детската градина.
 4. При промяна на нормативната база в образованието, отнасящи се до предучилищното образование.
 5. Стратегическите цели и приоритети се конкретизират и детайлизират в годишен план за действие и финансиране чрез Годишен план за дейността на детската градина, с посочени конкретни отговорници и срокове за изпълнение. Задачите за постигане на стратегическите и специфичните цели на институцията се планират в стратегията по години, като резултатите се отчита в края на всяка учебна година.
 6. Анализите за изпълнението на стратегията се приемат с решение на педагогическия съвет.
-
1. Програмна система на детската градина.
 2. План за действие и финансиране.
 3. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване.
 4. Гражданско, здравно, екологично, интеркултурно образование.
 5. План за Взаимодействие с родителите.
 6. Предоставяне на равни възможности и приобщаване на деца от уязвими групи за обучение и/или възпитание.
 7. Противодействие на тормоза и насилието.
 8. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното образование.

01.09.2026 г.

Мария Димитрова:.....
Директор на ДГ „Брезичка“

Снежана Узунова:
Председател СО в ДГ „Брезичка“