

Детска градина „Брезичка” гр. Гоце Делчев,

ул. „Симеон Радев” №6, тел.0897961212

e-mail: brezi4ka5@abv.bg, сайт: /www.dgbrezichkagd.com

МИНИ ПРОЕКТ

на

***тема: „Безопасност на движението по
пътищата”***

***към Стратегия за развитие на втора
група „Кокиче“ през учебната 2025/2026г.***

Изготвили: Ст. у-л Кристина Кантарджиева

Ст. у-л Емилия Воденичарова

м. септември 2025 г.

Обосновка на проекта :

Темата за безопасността на движението по пътищата е особено актуална в днешно време. Все по-често има деца, които участват в пътно-транспортни произшествия. Формирането на защитни механизми при децата за самосъхраняване и безопасност на пътя е важна тема в гражданското общество, образователните институции и семейството. В този аспект ролята на семейството и детската градина е да предприемат мерки, за да се гарантира, че децата са в достатъчна степен защитени в пътната обстановка. Обучението по БДП е вид социално учене, при което водеща е ролята на практическите умения, на нравствените аспекти, формиращи се главно чрез подражаване, личен опит, целенасочено обучение, упражнение и тренировки, осъществявани чрез интердисциплинарен подход. Това учене трябва да се разглежда като неделима част от цялостното образование и възпитание на децата и трябва да се извършва непрекъснато в рамките на възпитателно-образователния процес в детската градина.

Проектът е насочен към формиране на елементарни знания, умения и навици у децата от втора възрастова група за безопасно поведение в условията на улично движение. На тази възраст децата започват да проявяват по – голяма самостоятелност и активност при придвижване, което изисква изграждане на базова култура за безопасност.

Чрез проектно – базираното обучение, децата не само възприемат готова информация , а активно участват в различни ситуации – наблюдават, експериментират, изработват макети, рисуват, играят сюжетно – ролеви игри. Така те учат чрез личен опит и активно взаимодействие.

По време на проекта , децата ще се запознаят с :

- Основните правила за поведение на пешеходеца;
- Значението на светофара и неговите сигнали;
- Някои пътни знаци , важни за тяхната безопасност;
- Ролята на контролните органи и възрастните ,като помощници на пътя;
- Опасностите от неправилно пресичане и игра на улицата;
- Важността на безопасното придвижване до детската градина и вкъщи;

Цел:

1. Да се изградят елементарни представи за безопасно поведение на улицата и около пътното движение.
2. Да се развият практически навици за правилно пресичане и ориентация в уличната среда.
3. Да се възпитава отговорно отношение към безопасността – собствената и на другите
4. Да се стимулира активното участие на семейството в обучението по БДП .
5. Изграждане на положителен модел на поведение на децата за безопасно движение по пътищата.

Задачи:

1. Да се усвоят правилата за правилно придвижване на пътя.
2. Да се развиват социални умения чрез сюжетно – ролеви игри, разиграване на реални ситуации на мобилна площадка по БДП .
3. Да се създаде творчески продукт (макет, книжка, плакат), който обобщава наученото.
4. Да се насърчи взаимодействието с родители и външни институции за подкрепа на проекта.

Вид на проекта: Познавателно – творчески.

Участници:

1. Децата от група „Кокиче“.
2. Учители и помощен персонал.
3. Родители.
4. Контролни органи и специализирани звена.

Очаквани резултати :

- Децата разпознават основни пътни знаци и светофара;

- Придобиват умение за правилно пресичане;
- Изразяват отговорно отношение към безопасността;

-Развиват умения за работа в екип и за творческо представяне на проект;

-Осигуреност с достатъчно ресурси за провеждане на непрекъснат и ефективен обучителен процес.

Етапи за реализация на проекта:

ЕТАПИ	ЦЕЛИ	СЪДЪРЖАНИЕ
1.Предварителен	1. Запознаване с проекта, обмяна на информация, съгласуване с родителите. 2. Изготвяне на график за партньорство с родители. 3. Подбор на методически и практически материали по темата.	1. Презентация на проекта. 2. Тематично оформяне на средата. 3. Набор от подходящи дидактични материали, приложения, материали за онагледяване, аудио и видео информация
2. Основен	1.Дейности за изпълнение на проекта. 2. Активизиране на партньорството в процеса на съвместни дейности с родители и организации .	м. септември 2025г.- м. май 2026г.

3. Заключителен	1.Обзор на осъществените дейности. 2.Отчет към Стратегия за развитие на група „Кокиче“.	1. Представяне на резултатите от дейностите, съвместно с родители пред колеги и други групи .
------------------------	--	---

Дейности :

Месец септември

Запознаване на родителите с мини проекта на група „Кокиче“- презентация онлайн.

Месец октомври:

„Запознавам се със светофара“ – съвместно с родители изработване на светофар , музикално- подвижни игри.

Месец ноември:

„Аз съм пешеходец“ – игрова ситуация на мобилна площадка по БДП;
„ Приказка за пешеходната пътека“- литературно четене от родители;
Игротерапия – родители и деца- разиграване на ситуации- правилно и неправилно;

Месец декември :

„Познавам пътните знаци“ – запознаване с основни пътни знаци , игри с мотори и коли.

„Спазва ли Дядо Коледа правилата за движение?“- смешки с червени дрешки – дейност с деца и родители- изработване на играчки за елхата с тематична насоченост- светофари, знаци, парти артикули и др.

Съвместна украса на елахата в групата;

Месец януари:

„Зимата и безопасността“ – беседа/разговор за опасностите при заснежени и заледени улици;

„Не тичай на пътя“ игра с макет;

Изработване на плакат „Безопасна зима“ .

Месец февруари:

Среща с патрулиращи полицаи в групата беседа – разговор с децата.

„Полиций регулировчик“ – сюжетно – ролева игра

„Полиций спри колата“!,

Месец март:

„На двора и улицата“ – игри с топка – къде е безопасно да играем.

Драматизация – „Помогни на другарчето да пресече“ .

Месец април:

„Малки пътни строители“ – съвместно с родители, изграждане на голям макет – „Моята детска градина“ и улиците около нея.

Месец май:

„Знам и спазвам правилата“ –разходка по улиците на нашият град- съвместно с родители;

Викторина- Правилата за движение на улицата.

Заклучителна част на проекта :

Отчет за изпълнение на дейностите и постигане на целите , заложиени в Стратегията.