

Детска градина „Брезичка” гр. Гоце Делчев,

ул. „Симеон Радев” №6, тел.0897961212

e-mail: [info-100406@edu.mon.bg](mailto:info-100406@edu.mon.bg) , сайт: /www.dgbrezichkagd.com

## **МИНИ ПРОЕКТ**

***на***

***тема: „Моите права и отговорности“***

***към Стратегия за развитие на  
четвърта група „Латинка“ през  
учебната 2025/2026г.***

***Изготвили: Гл. у-л Фея Михайлова***

***Ст. у-л Соня Стоименова-Пейчева***

***м. септември 2025 г.***

**Обосновка:**

Децата от предучилищна възраст вече притежават наценки на разбиране за справедливост, правила и социални взаимоотношения. Важно е те да бъдат въведени в света на детските права и отговорности по достъпен, игрови и емоционално близък начин. Осъзнаването, че имат права – на име, семейство, образование, здраве, игра – върви ръка за ръка с формиране на чувство за дълг и отговорност към себе си, другите и общността. Проектът цели изграждане на ценности, свързани с уважение, съпричастност, гражданско съзнание и принадлежност.

### **Цели:**

- Повишаване на знанията на децата за техните права и отговорности, осъзнаване на ценностите в живота на човека, формиране на правна култура и ориентация към обществените норми.
- Възпитаване на личностни качества и субектно поведение от значение за правната ориентация на детето – толерантност, самостоятелност, съпричастност, уважение, вежливост и хуманност.
- Създаване на нагласа за зачитане правата на другите и отстояване на собствените, както и за обич и грижа към околните.
- Формиране на ценности и нагласи, свързани с демократично поведение, патриотизъм и опознаване на българските обичаи и традиции.
- Развиване на умения за здравословен начин на живот, грижа за личната хигиена и безопасност, както и изграждане на трайна здравна култура.
- Формиране и развитие на екологично мислене у децата – позитивно и отговорно отношение към природата, използвайки играта като основен метод.
- Насърчаване на толерантност и уважение към различията – всеки има право да се гордее със своя произход, език, външност, националност и религия, а останалите да се отнасят с уважение към това.
- Гарантиране правото на всяко дете да има здравни грижи, да твори, да се изявява и да бъде насърчавано според своите таланти – пеене, рисуване, танци или други творчески прояви.

### **Задачи:**

- Развиване на личностни качества като толерантност, уважение, съпричастност, вежливост и хуманност, чрез групови занимания, съвместни дейности и решаване на конфликтни ситуации.
- Организиране на инициативи за насърчаване на самостоятелността и отговорността – дежурства, грижа за общите и личните вещи, участие в групови задачи и екипна работа.
- Изграждане на чувство за принадлежност и патриотизъм чрез празници, тематични занимания, народни игри и запознаване с български обичаи и традиции. Включване в празници и развлечения в детската градина, съобразно националните и общинските културни дати и празници.
- Реализиране на дейности за здравословен начин на живот и безопасност – разговори за лична хигиена, спортни игри.
- Насърчаване на екологичното мислене и позитивното отношение към природата – чрез засаждане на растения, грижа за двора и инициативи за почистване.
- Възпитаване на уважение към културното и етническо многообразие – чрез празници, приказки и представяне на различни традиции.
- Създаване на възможности за творческа изява на всяко дете – изложби, концерти, театрални постановки, художествени и музикални занимания.
- Включване на родителите в съвместни дейности – работилници, празници, анкети за нагласите им, съвместни кампании.
- Утвърждаване на принципът, че правата и отговорностите вървят заедно – чрез обсъждане на ситуации от ежедневието и търсене на решения „какво е справедливо“.
- Утвърждаване на детските потребности от социални контакти за опознаване и разбиране на света.
- Формиране на гражданско съзнание и граждански добродетели, свързани с уменията и готовността на отговорно гражданско поведение.
- Опознаване на най-близките до детското светоусещане общности - семейство; детска градина; училище; приятелски кръг.
- Възпитаване на чувство за принадлежност, съпричастност, приятелство, гражданственост.
- Формиране на първоначални умения у децата за разбиране на взаимозависимостите и хармонията, на които е подчинен света.
- Разработване на мини проекти чрез образование в ценности.
- Организиране на кампании, подкрепящи здравето, толерантността, социалната чувственост, опазването на околната среда и др.

### **Участници:**

- Децата от IV група
- Родители
- Учители и педагогически специалисти
- Партньорски организации (читалище, библиотека, училище, община, музей, правосъдни институции, контролни органи)

### **Очаквани резултати:**

- Децата да познават основните си права и свързаните с тях отговорности.
- Да развият чувство за съпричастност, уважение и справедливост.
- Да умеят да разпознават ситуации на правилно/неправилно поведение.
- Да покажат активно участие в празници, инициативи и общностни събития.
- Родителите да подкрепят децата чрез съвместни дейности.
- Детската градина да се утвърди като място за изграждане на ценности и социална култура.

### **Етапи за реализация:**

| <b>ЕТАПИ</b>         | <b>ЦЕЛИ</b>              | <b>СЪДЪРЖАНИЕ</b>                                                             |
|----------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Предварителен</b> | Подготовка и въвеждане   | Родителска среща, представяне на проекта, съгласуване с родители и партньори. |
| <b>Основен</b>       | Провеждане на дейностите | Изпълнение на месечните инициативи, ангажиране на родители и общност.         |
| <b>Заключителен</b>  | Обобщение                | Презентация „Аз и моите права и отговорности“ – отчет на дейностите.          |

### **Дейности по месеци:**

#### **Септември**

- **„Отново в любимата детска градина“** – право на образование и игра и отговорност да се учат старателно и спазват правила;  
*“Всички сме различни, но еднакво важни”* - всяко дете рисува себе си и рисунките се подреждат в общо “дърво на групата”.  
*“Правила на групата”* - изработване на постер с картинки и символи.
- **„Моят път до детската градина“** – право на сигурна и безопасна среда;  
*Беседа* за безопасно придвижване по пътищата.  
*Изготвяне на индивидуален безопасен маршрут* от дома до детската градина с помощ от родителите.

## Октомври

- **“Здрав съм, защото се грижа за себе си”** - децата имат право да получават подходящи медицински грижи и отговорност да се грижат за своето здраве, да се хранят здравословно и да не похабяват и разпиляват храната.  
*Ден на здравословното хранене* - беседа с участие на родител, диетолог, мед. сестра.  
*Посещение на стоматолог* - беседа за “здрави зъбки”.

## Ноември

- **„Будителите – светлината на България“** - право на образование и културна принадлежност и отговорност да почитат и уважават своите учители.  
*Представяне* на кратко видео и четене на откъси от произведения на народни будители.  
*Изработване на постер* с почит към народните будители.
- **„С вкус на семейство“** - децата имат право на семейство и отговорността да се отнасят с уважение и обич към хората, които се грижат за тях.  
*Приготвяне на традиционни ястия* в детската градина с участието на родители и представянето им в кулинарна изложба.

## Декември

- **„Коледна светлина“** – право на принадлежност към традиции и отговорност да бъдат толерантни и уважават мнението на другите и тяхната религия и култура;

**Участие в общинско мероприятие** - украсяване на елха в парка, изработване на играчки за елха.

**„Кукери“** – Запознаване на децата с обичая и изработване на кукерски маски съвместно с родители, представяне на маските пред децата от другите групи.

**„Ой, Коледо, мой Коледо“** – представяне на обичая коледуване пред всички деца в детската градина.

## Януари

- **“Смели хора в униформа”** - право на сигурна и безопасна среда и отговорност да пазят и не нараняват другите деца;

**Среща с полиция** - демонстрация на пътна безопасност.

**Среща с пожарникари** - демонстрация на пожарна безопасност.

## Февруари

- **„Знаменосецът на свободата - Левски“** – право на национална идентичност и патриотизъм;

**“Лъвски скок”** - състезание в чест на Апостола на свободата Васил Левски.

- **„Да посрещнем Марта хубавица!“** – право на празници и традиции и отговорност да са толерантни към хората със специални нужди;

**Изработване на мартеници** съвместно с родители и поднасяне на хора в неравностойно положение.

## Март

- **„Мама е единствена в моето сърце!“** – право на любов и грижа и отговорност да се отнасят с уважение и обич към родителите си

**“Рамка за снимка”** - изработване на подарък за мама.

- **„Пролетна забава“** - децата имат право да бъдат обичани и защитавани и отговорност да обичат другите и да се грижат за тях;  
**Организираны игри и забавления на открито** - игри за взаимопомощ - съвместно с децата от яслената група.

## Април

- **„Шарени яйца за усмихнати деца“** – децата имат право на участие в традиции и отговорност да уважават мнението на другите и тяхната култура.

**Боядисване на великденски яйца** с бои от природата с помощ от бабите на децата.

- **“Обичам моят роден край”** - децата имат право на културно образование.

**„Посещение на исторически музей в град Гоце Делчев“** – децата се запознават с историята и културното наследство на родния край.

**„Посещение на градската библиотека“** – запознаване с книгите и библиотечния ред.

**Четене на приказки** от по-големи братчета и сестрички, бивши възпитаници на детската градина.

## Май

- **„Аз ще бъда ученик“** – право на образование и отговорност да се учат старателно и уважават своите учители;

**Посещение в основните училища** - децата разглеждат класните стаи, запознават се с учители и обстановката в училище, за да се адаптират по-лесно към новата среда.

**Посещение на килийно училище в село Ковачевица** - децата се запознават с начина на обучение и традициите в българското училище в миналото.

**„Нека всеки да научи – скоро ще сме в първи клас“** – тържествено изпращане на подготовителните групи и сбогуване с детската градина.

**Отчет** на дейностите, заложи в стратегията на групата.

Одобрил: .....

Мария Димитрова

Изготвили:

Соня Стоименова-Пейчева

Фея Михайлова